



**ICRML**  
Institut canadien  
de recherche  
sur les minorités  
linguistiques

**CIRLM**  
Canadian Institute  
for Research  
on Linguistic  
Minorities



## **APPEL À COMMUNICATIONS POUR UN COLLOQUE SUR LE NUMÉRIQUE**

### **ACFAS 2022 (ICRML-QUESCREN)**

Pour un colloque de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) et du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN) intitulé ***Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux*** – les 11 et 12 mai 2022 – 89<sup>e</sup> congrès annuel de l'Acfas, Université Laval, Québec, Québec, Canada

**Date limite pour les soumissions : le 10 février 2022**

### **DESCRIPTION**

Ce colloque propose d'aborder différentes problématiques liées au numérique dans les communautés linguistiques en milieu minoritaire, notamment les communautés de langues officielles en situation minoritaire (dans la francophonie canadienne et les communautés d'expression anglaise au Québec) ainsi que tout autre minorité linguistique au Canada ou ailleurs (ex. : communautés autochtones). L'utilisation du numérique est aujourd'hui transversale à un ensemble de pratiques informationnelles (manières de s'informer) et d'usages des technologies de l'information et des communications (TICs). Elle rend nécessaire une meilleure littératie numérique et informationnelle de la population et soulève des enjeux généraux comme celui de combattre la désinformation en ligne et d'autres plus spécifiques aux contextes linguistiques minoritaires. Ces enjeux impliquent notamment différentes stratégies d'action en ce qui concerne l'accès à des services dans la langue de la minorité (en santé, en éducation, en justice), de revitalisation et du maintien des langues et des cultures des communautés et de « découvrabilité » des contenus culturels et des œuvres en ligne (des œuvres récentes ou patrimoniales). Le numérique peut aussi jouer un rôle dans le renforcement du sentiment d'appartenance à des communautés, ainsi que la possibilité de créer de nouvelles communautés en ligne qui vont au-delà des frontières physiques. Cette utilisation accrue du numérique pose également des questions d'inégalités sociales, de fractures et de littératies numériques à l'intérieur même de ces communautés en fonction de différentes caractéristiques de leurs populations (âge, géographie, sexe, revenu, niveau de scolarité, etc.). Elle a un impact sur les médias de ces communautés et de leurs moyens de s'y adapter ainsi que sur leur développement économique. Enfin, elle transforme également les méthodes de recherche, notamment en sciences sociales, pour mieux comprendre la complexité des usages du numérique et de ses impacts.

Pour saisir l'ampleur des changements, des enjeux et des innovations apportés par le numérique sur des communautés linguistiques en situation minoritaire, ce colloque invite les chercheuses et les chercheurs à proposer une communication sur cette thématique.

### **Les questions suivantes pourraient être explorées**

Quelles connaissances avons-nous sur les pratiques informationnelles au sein des communautés linguistiques en milieu minoritaire au Canada ou ailleurs? Quelles connaissances avons-nous sur les compétences numériques au sein de ces communautés? Les pratiques informationnelles et les usages de l'Internet sont-ils différents selon certains groupes de la population à l'intérieur de ces communautés (jeunes, aînées et aînés, femmes, etc.)?

Quelles sont les politiques publiques pour encadrer et faciliter l'accès à des services en ligne dans la langue de la minorité? Quelles sont les stratégies du milieu communautaire pour participer au débat sur l'encadrement et la gouvernance de l'Internet?

Quels sont les impacts du numérique sur différentes sphères sociales et culturelles et leur écosystème comme en éducation, en santé, sur l'accès à la justice, sur les médias, sur les arts et la culture dans la langue de la minorité? Ou encore sur le développement économique de ces communautés ou leurs liens politiques, sociaux et culturels et la représentation de ces communautés? Quels effets la pandémie a-t-elle eus sur l'utilisation plus systématique du numérique au sein des communautés?

Est-ce qu'il y a des pratiques qui se distinguent pour le potentiel d'innovation dans ces communautés grâce à l'utilisation du numérique? Par exemple, des pratiques langagières (comme l'alternance entre plusieurs codes linguistiques); institutionnelles; des pratiques sociales et des mouvements citoyens; des pratiques culturelles (liées aux publics culturels et à la diffusion de la culture) ou artistiques (liées à la création); de littératie numérique ou d'éducation en ligne surtout durant la pandémie, etc.

Comment la recherche en sciences sociales et humaines s'adapte-t-elle, par différentes méthodes, à enrichir les connaissances sur la place et le rôle du numérique au sein des communautés linguistiques en milieu minoritaire?

## Références

Bahary-Dionne, Alexandra (2018). « L'accès à la justice en contexte numérique : l'information juridique par et pour les justiciables sur les médias sociaux », 35 Windsor Year Book of Access to Justice, p. 337-362.

Cotnam-Kappel, Megan et Heather Woods (2020). « La participation en ligne en Ontario français: pistes de réflexion et d'action pour redéfinir la francophonie avec et pour les jeunes », *Éducation et francophonie*, vol. XLVIII, n° 1, p. 145-163.

Proulx, Serge (2020). *La participation numérique : une injonction paradoxale*, Paris, Presses des Mines, Collection Sciences sociales.

Proulx, Serge et Julien Rueff (2018). *Actualité des méthodes de recherche en sciences sociales sur les pratiques informationnelles*. Québec, Centre d'études sur les médias.

Tchéhouali, Destiny et Josée Plamondon (2018). *Données d'usage et usage des données à l'ère des plateformes : de la nécessité d'un encadrement réglementaire pour une meilleure affirmation de notre souveraineté numérique*, Montréal, ISOC Québec, Coalition pour la culture et les médias, 30 p.

## ORGANISATEURS

Le comité organisateur est formé de :

- **Anne Robineau**, ICRML;
- **Lina Shoumarova**, QUESCEN;
- **Patrick Donovan**, QUESCEN;
- **Michel Bourque**, ICRML

Les propositions seront évaluées par un comité scientifique formé du comité organisateur et des personnes suivantes :

- **Megan Cotnam-Kappel**, Ph.D., Université d'Ottawa;
- **Sylvain St-Onge**, Ph.D., ICRML;
- **Destiny Tchéhouali**, Ph.D., UQAM, Université du Québec à Montréal.

Les critères d'évaluation reposeront sur la qualité scientifique et la pertinence de la proposition en regard du thème du colloque.

## **POUR PARTICIPER AU COLLOQUE DE L'ICRML ET QUESCREN**

Les chercheurs, les chercheuses, les professeurs et professeures, les étudiants et les étudiantes ainsi que les organisateurs et organisatrices communautaires sont chaleureusement invités à soumettre par voie électronique une proposition de communication individuelle.

La proposition doit contenir les renseignements suivants :

- nom, titre, organisme d'attache et courriel de la personne qui fera la présentation ainsi que son ou ses coauteurs, s'il y a lieu;
- titre de la présentation (180 caractères maximum, espaces comprises);
- résumé en français (1 500 caractères maximum, espaces comprises) ou résumé en anglais (1 250 caractères maximum, espaces comprises);
- courte bibliographie appuyant la proposition.

Il est à noter que des démarches sont menées afin d'obtenir des fonds pour couvrir certains frais liés à la participation au colloque (inscription, transport, séjour). Veuillez indiquer si vous nécessitez des fonds pour couvrir ces frais.

**Veuillez envoyer votre proposition en format électronique d'ici le 10 février 2022 à minuit en remplissant ce formulaire : [cliquez ici](#)**

## **ÉVALUATION DES PROPOSITIONS**

Les propositions seront évaluées par le comité scientifique. Les auteurs des propositions retenues seront avisés par courriel au plus tard le 28 février 2022.

## **LANGUE DES PRÉSENTATIONS**

Au Congrès de l'Acfas, le français est la principale langue de travail et de présentation. Toutefois, l'anglais est possible en tant que langue de présentation à condition de prévoir le support en français. Les organisateurs du colloque seront heureux d'aider les présentatrices et présentateurs anglophones avec l'inscription au congrès et la traduction vers le français des documents écrits.

## **PUBLICATION**

Un appel de textes de la revue scientifique bilingue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society* sur la thématique du colloque sera diffusé prochainement (plus d'information à venir sur [www.icrml.ca](http://www.icrml.ca)).

## **FRAIS D'ENTRÉE AU CONGRÈS ET AUTRES DÉPENSES**

**Veuillez noter que l'Acfas exige que tous les participants et participantes, sans exception, paient les tarifs d'inscription au congrès.** Ceux-ci donnent accès à toutes les activités du congrès, incluant notre colloque.

## **PREUVE VACCINALE POUR LES VOYAGEURS ET VOYAGEUSES**

En suivant les consignes des gouvernements canadien et québécois, **une preuve vaccinale sera demandée** à tous et toutes congressistes qui désirent participer aux activités (colloques, activités sociales, programmation de l'Espace relève et Science-moi!) du Congrès de l'Acfas sur place.