



## Franco Doc : le développement des ressources médicales francophones dans les facultés de médecine canadiennes

Colloque scientifique sur la santé des communautés de langue officielle en situation minoritaire

Mardi le 28 février 2017

Réalisé avec le soutien de Santé Canada



- Problématique
  - L'accès aux services de santé en français dans les communautés francophones en situation minoritaire au Canada.
    - **Accessibilité réduite** des services
    - **Manque de ressources humaines en santé**
    - Importance de la **langue pour la qualité et sécurité des services de santé**

# Historique

- 2001 - AFMC - Développement et diffusion du document: “Imputabilité sociale: une vision pour les facultés de médecine du Canada”
- 2001 à 2007 - Plusieurs projets à l’AFMC
  - Création du Groupe ressource de l’AFMC sur les minorités francophones
- 2010 - Le Futur de l’Éducation médicale au Canada, projet pré et post doctoral
  - Renforcement de l’importance de l’imputabilité sociale

## Rapport du comité consultatif des communautés francophones en situation minoritaire 2007

- **Augmenter le bassin** de professionnels francophones dans les institutions francophones
  - Identifier les étudiants francophones dans les institutions anglophones
  - Augmentation des professionnels existants pouvant/désirant accroître leurs compétences en français
- **Favoriser le placement** dans les communautés

# Historique

- L'importance du **soutien précoce et continue** des étudiants dans les facultés anglophones pour développer leurs compétences à œuvrer auprès des minorités francophones
- Besoin de **réseautage et d'échanges** entre les professionnels de la santé œuvrant dans les communautés
- Nécessité **d'augmenter les liens entre les facultés et les communautés** francophones minoritaires locales
- **Compléter un stage** dans les communautés **augmente l'intérêt des étudiants à répondre aux besoins** de ces communautés

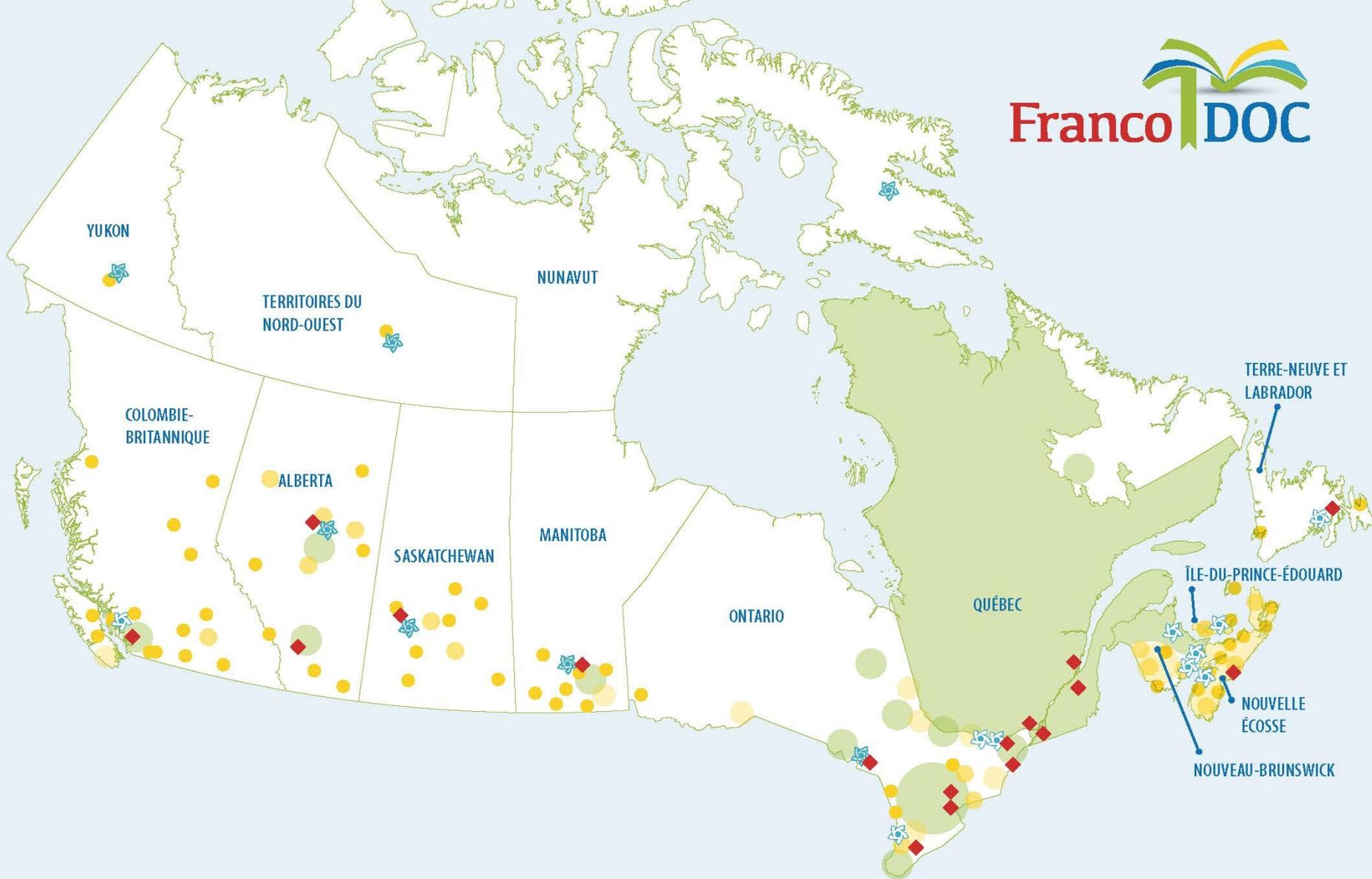
## Lancement du projet **Franco Doc** janvier 2015

- Un projet de l'Association des facultés de médecine du Canada et de ces partenaires
  - Société Santé en français
  - Consortium national de formation en santé
  - Médecins francophones du Canada

# Le projet Franco Doc

## But

Assurer le développement et le renforcement des ressources médicales francophones en ciblant les étudiants en médecine dans les facultés de médecine anglophones en lien avec les besoins des communautés francophones minoritaires par une approche intégrée et interdisciplinaire



**PERSONNES QUI ONT LE FRANÇAIS COMME PREMIÈRE LANGUE OFFICIELLE PARLÉE**

- 10 000 et plus
- 5 000 à 10 000
- 2 500 à 5 000
- 500 à 2 500
- 500 ou moins

 **LA SOCIÉTÉ SANTÉ  
EN FRANÇAIS ET SES  
16 RÉSEAUX-MEMBRES**

**EMPLACEMENT DES FACULTÉS DE MÉDECINE  
ET DES SITES D'ÉDUCATION DISTRIBUÉ**

◆ Campus principal

# Objectifs du projet

1. Établir un mécanisme pour identifier et mobiliser les étudiants francophones et francophiles au sein des facultés de médecine anglophones du Canada.
2. Offrir de la formation préparatoire aux activités expérientielles par une approche interdisciplinaire.
3. Faciliter la mobilité et le placement des étudiants dans la communauté pour de la formation expérientielle (stages ou jumelage) par une structure d'accueil et de soutien facilitante dans les communautés de langues officielles en situation minoritaire (CLOSM).

## Objectifs du projet

4. Faciliter les alliances entre les facultés de médecine, les réseaux Santé en français (par ex. : la mise en place d'un comité de liaison entre la faculté et la communauté) et Médecins francophones du Canada pour les engager à maximiser le recrutement et faciliter l'intégration des professionnels de la santé francophones dans ces communautés.

# Succès jusqu'à présent

- **Création de 14 comités de liaison faculté-communauté**
  - Représentation des communautés francophones dans la région avoisinant la faculté
  - Représentant facultaire
- **Engagement des étudiants envers la francophonie** et en tant qu'**agents de changements** dans leur faculté.
- **Plus de 550 étudiants francophones et francophiles** identifiés dans 13 facultés de médecine dans le programme d'enseignement médical prédoctoral
- **Plus de 150 nouveaux étudiants** francophones et francophiles entrant les facultés de médecine dans le programme d'enseignement médical prédoctoral en 2016

# Succès jusqu'à présent

- Intérêt accru des étudiants envers les communautés francophones.
- Tenue d'activités à travers les provinces sur différents sujets d'apprentissages
  - Exercice d'apprentissage de la terminologie médicale en français
  - Apprentissage des réalités d'accès aux services de santé en français dans les CLOSMs
  - Activité de réseautage avec les étudiants et les cliniciens francophones de la région
  - Activité de discussion informelle (culturel)
- Plus de 50 activités d'apprentissage et de réseautage ont eu lieu dans les facultés

Facultés	Nombre d'étudiants francophones et francophiles	Nombre d'activités francophones 2015-2016
Université Memorial de Terre-Neuve	34	3
Université Dalhousie	20	5
Université McGill	N/A	1
Université d'Ottawa*	8	1
Université Queen's	14	1
Université de Toronto	48	4
Université McMaster	27	2
Université de Western Ontario	178	2
École de médecine du Nord de l'Ontario	64	1
Université du Manitoba*	8	3
Université de la Saskatchewan	20	2
Université de Calgary	17	4
Université de l'Alberta	60	1
Université de la Colombie-Britannique	80	3
	578	33
*En plus des activités francophones du volet francophone et bilingue		

Facultés	Nombre d'étudiants francophones et francophiles (Nouveaux étudiants entrant à la faculté de médecine)	Nombre d'activités francophones 2016-2017
Université Memorial de Terre-Neuve	10	3
Université Dalhousie	8	2
Université McGill	N/A	N/A
Université d'Ottawa*	8	N/A
Université Queen's	14	1
Université de Toronto	N/A	2
Université McMaster	14	2
Université de Western Ontario	N/A	1
École de médecine du Nord de l'Ontario	18	1
Université du Manitoba*	8	N/A
Université de la Saskatchewan	35	2
Université de Calgary	20	1
Université de l'Alberta	9	1
Université de la Colombie-Britannique	12	5
	156	21
*En plus des activités francophones du volet francophone et bilingue		

## La boîte à outils Franco Doc

- Collection de ressources disponibles pour l'apprentissage de la médecine en français pour améliorer les compétences linguistiques et culturelles.
- Base de données sur les occasions d'apprentissages en français
- <https://www.afmc.ca/medical-education/franco-doc/franco-doc-tool-box>

## Prochaines étapes et cap sur l'avenir

- Renforcement des comités de liaison faculté-communauté
- Développement d'un catalogue d'opportunités cliniques en français à chaque faculté
- Ancrer les critères d'agrément sur l'imputabilité sociale dans le projet
- Déterminer comment inclure les résidents

# Conclusion

- Le projet Franco Doc est une étape importante dans l'établissement de connexion entre les facultés de médecine canadienne et les communautés francophones en situation minoritaire. (début seulement)
- En créant des liens étroits entre les communautés et les facultés de médecine, ceci permet à tous les acteurs de mieux comprendre les enjeux et de mieux outiller les étudiants afin qu'ils puissent répondre aux défis de l'offre de services de soins de santé en français.



**Merci !**

Réalisé avec le soutien de Santé Canada

