



APPEL À TEXTES

**pour des articles et d'autres textes non thématiques
publiés en continu sur le thème**

Enseignement supérieur et minorités linguistiques

dans la revue *Minorités linguistiques et société*

La revue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society* souhaite recevoir des articles et d'autres textes pour ses sections « Perspectives » et des « Comptes rendus » portant sur le thème **Enseignement supérieur et minorités linguistiques**.

Pourront y être abordés des domaines d'intérêt tels l'**enseignement supérieur en milieu francophone minoritaire au Canada** ou **les communautés québécoises d'expression anglaise et l'enseignement supérieur**.

La revue accepte des contributions portant sur les minorités de langue officielle au Canada et sur les artisans des politiques publiques en matière linguistique. Les travaux de recherche qui peuvent appuyer les divers intervenants de ces milieux ainsi que ceux qui permettent de mieux comprendre les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) se trouvent au cœur de ses préoccupations.

Les textes soumis participeront à la production de nouvelles connaissances sur les enjeux des CLOSM ou permettront la comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires au Canada (Premières Nations, Métis, Inuit et langues non officielles) ou ailleurs dans le monde. La direction accueille particulièrement recevoir des propositions sur :

- les populations vivant en situation minoritaire,
- le développement des communautés,
- le politique,
- l'influence et la gouvernance,
- les droits linguistiques,
- la reconnaissance et la légitimité,
- la mémoire, l'identité et la diversité.

La revue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society* publie des articles scientifiques évalués par les pairs au sein de numéros thématiques approuvés par le comité de rédaction et la direction de la revue et dans la section « **Varia** ».

La section « Perspectives » permet à des chercheuses, à des chercheurs, à des professionnelles et à des professionnels de publier des textes de réflexion, des notes de recherche, des recensions critiques des écrits, des problématiques de recherche, des recherches en cours, des travaux de synthèse ou des entretiens avec des figures importantes du champ, bref : des écrits qui ne correspondent pas à un article scientifique, mais qui proposent une qualité d'argumentation et de raisonnement qui en font des textes d'intérêt pour une revue académique. Les textes publiés dans la section « Perspectives » ne sont pas évalués par les pairs, mais par la direction de la revue qui, au besoin, peut faire appel à des membres du comité de rédaction.

La section « Comptes rendus » informe le lectorat au sujet d'ouvrages évalués par la personne responsable des comptes rendus pour chacun des numéros et par la direction.

On notera enfin que tous les textes font l'objet d'une révision linguistique professionnelle.

Pour information :

<https://icrml.ca/fr/revuemls>

<https://www.erudit.org/fr/revues/minling>