



ICRML
Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

CIRLM
Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities

Bonjour,

BULLETIN D'INFORMATION EN LIGNE DE L'ICRML

ÉVÈNEMENT

Journée d'étude de l'ICRML

Titre : Quelle autonomie et quelle reconnaissance pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire ?

Date et lieu : 11 juin 2010 à l'Université de Moncton

Pour plus de détails concernant l'inscription et le programme, veuillez consulter notre site Web :
<http://www.icrml.ca/>

PUBLICATIONS

Nouveaux rapports de recherche publiés par l'ICRML

1- Titre : Utilisation des services gouvernementaux de langue française. Une étude auprès des Acadiens et francophones de la Nouvelle-Écosse sur les facteurs associés à l'utilisation des services gouvernementaux en français

Auteurs : Kenneth Deveau, Rodrigue Landry et Réal Allard

Vous pouvez le consulter sur notre site Web sous « Publications » dans « Recherches » au
<http://www.icrml.ca/>

* * * * *



2- Titre : Analyse de la migration des francophones en Ontario entre 2001 et 2006

Auteurs : Éric Forgues, Maurice Beaudin, Josée Guignard Noël et Jonathan Boudreau

Vous pouvez le consulter sur notre site Web sous « Publications » dans « Recherches » au <http://www.icrml.ca/>

* * * * *

3- Titre : Analyse de la migration des francophones à Terre-Neuve-et-Labrador entre 2001 et 2006

Auteurs : Éric Forgues, Maurice Beaudin, Josée Guignard Noël et Jonathan Boudreau

Vous pouvez le consulter sur notre site Web sous « Publications » dans « Recherches » au <http://www.icrml.ca/>

Nouveau rapport de recherche publié par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones

Titre : État des lieux sur l'intégration des élèves issus de l'immigration dans les écoles de langue française en situation minoritaire

Auteure : Anne Robineau

Collaborateurs : Josée Guignard Noël, Marie-Claude Lévesque et Marc L. Johnson

Vous pouvez le consulter sur notre site Web sous « Publications » dans « Recherches » au <http://www.icrml.ca/>