

# ***Symposium sur les enjeux de recherche sur les langues officielles***

Ottawa (Ontario)  
10-11 janvier 2007

Daniel Bourgeois



Institut canadien de recherche en politiques  
et administration publiques

Canadian Institute for Research on Public Policy  
and Public Administration

Université de Moncton

# Institut canadien de recherche en politiques et administration publiques

- Depuis 1983, mène des recherches appliquées et fondamentales en développement économique régional; depuis 2005, deux axes additionnels: Acadie et gouvernance
- 2006: Structuration de la gouvernance en développement économique francophone au Canada atlantique (APÉCA-RDÉE)
- 2007: Économie du savoir francophone (NB)
- 2007: Profil socioéconomique des CMLO (IC)

# Profil - 2001 (AD = 5 % et plus)

- âge : population plus vieille, moins de jeunes
  - éducation : population moins scolarisée (9<sup>e</sup> année)
  - immigration : attire moins d'immigrants francophones
  - économie :
    - + secteurs primaires (agriculture, foresterie et pêches)
    - + métiers « cols bleus » > professions libérales
    - + tranches revenus inférieurs; - tranches revenus supérieurs
    - + taux de chômage (même au Québec)
- \* **Anglophones du Québec sont relativement mieux nantis :**
- + *scolarisation*
  - + *secteurs tertiaires*
  - + *tranches de revenus supérieurs (mais aussi tranches inférieures)*
  - + *immigration anglophone*

# Trois défis

- Conceptuels
- Méthodologiques
- Sectoriels/disciplinaires

# Défis conceptuels

- Qu'est-ce qu'une « communauté » minoritaire: géographie, intérêt, école?
- Économie « francophone » ou « minoritaire » = propriétaire, langue de travail, autre indicateur?
- Interventions prioritaires (hormis éducation) = petite enfance, santé, économie?
- Développement/vitalité communautaire?
- Développement économique régional vs développement économique communautaire...
- Lien entre l'économie et la langue/culture?

# Défis méthodologiques

- Statistiques (recensements, enquêtes) disponibles à temps et peu dispendieuses
- Questions et sujets élaborés conjointement : communautés, universités et instituts de recherche, institutions fédérales et provinciales
- Enquêtes de Statistique Canada n'incluent pas toujours de questions/variables sur la langue
- Partage des données (ex: PCH, CRD)

## Défis sectoriels/disciplinaires

- Économie « francophone »/« minoritaire »  
= propriétaire, langue de travail, autre?
- Test : « mesures positives » vs « coût d'opportunité » (si on fait rien/autre chose)
- Globalisation des marchés (forêts, mines)  
vs niches locales

# Pistes de solutions

- Partenariat entre Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques et al. et Statistique Canada (Centre de données de recherche Université de Moncton gratuit = mesures positives)
- Question sur la langue (maternelle, de travail, à la maison, etc.) de Statistique Canada sur toutes les enquêtes
- Conceptualisation de la recherche: « vitalité », « développement économique communautaire », économie « francophone » ou « minoritaire »

# Pistes de solution

- Programme de recherche (recherche-action) conjoint (ministères-chercheurs-communautés) fondé sur la réciprocité intellectuelle : politiques publiques fondées sur la recherche + recherche orientée vers les politiques
- Programme de recherche « bilan et perspectives » par secteur depuis la Commission royale d'enquête sur le bilinguisme et biculturalisme (1963-1970)
- Mesure X communauté (sous-division de recensement?) (reprendre l'analyse des données socioéconomiques du recensement à tous les 5 ans: écarts sont en évolution positive ou négative = quelles solutions plus efficaces?)

# Pistes de solution

- Horizontalité (multiplicité de ministères)
- Gouvernance
  - fédéral-provincial-CMLO (ententes, etc.)
  - Le rôle des RDÉE: complétude institutionnelle
- Analyse des lacunes: besoins des CMLO vs programmes gouvernementaux

# Pistes de solution

- Programme décennal de recherche (action) en développement économique (y compris établir des critères de comparaison minorité-majorité : propriétaire, langue de travail, etc.) :
  - Valeur ajoutée des ressources naturelles en milieu rural?
  - Transition vers l'économie du savoir (si oui, centres d'appel?)
  - Économie sociale, capital social, centres culturels (Florida)?
  - Recherche et innovation en milieu rural?
  - Entrepreneuriat chez les adolescents?
  - Alphabétisation et diplôme du secondaire chez les 55 ans et + ?
  - Localisation des emplois et bureaux fédéraux dans les CMLO?

# Conclusion

- Ampleur des variations significatives
  - Pourquoi les différences sont-elles si grandes entre les minoritaires et les majoritaires?
  - Pourquoi existe-t-il des différences dans un si grand nombre de variables?
- Évolution des variations significatives?
  - A-t-on accompli du progrès depuis 1969?
  - Évolution progressive, négative ou en dents de scie?



**Institut canadien de recherche en politiques  
et administration publiques**

**Canadian Institute for Research on Public Policy  
and Public Administration**

**Université de Moncton**